



L'enseignement systématique et explicite de l'orthographe française

Par Lise L'Heureux

Orthopédagogue en pratique privée

SAVIEZ-VOUS QUE...

- L'enseignement efficace est associé à un enseignement explicite et systématique? (*Gauthier, Bissonnette, et Richard, 2013*)
- Les interventions précoces qui ciblent le code orthographique ont des effets significatifs sur les résultats en lecture et en écriture? (*The National Early Literacy Panel, 2008*)
- Le français est une langue « phonomorphémique » et qu'elle est la plus complexe des langues européennes à écrire? (*Fayol et Jaffré, 2008*)

CONNAISSEZ-VOUS...

- Les unités et les régularités phonographiques et syllabiques du système orthographique français?
- Les conventions morphologiques de la langue française orale et écrite?
- Les caractéristiques d'un enseignement systématique et explicite de la lecture et de l'écriture?
- Les types d'interventions qui développent des gestes mentaux efficaces en lecture et en écriture?

THÈMES ABORDÉS

- Fondements linguistiques
- Régularités phonographiques et syllabiques, ainsi que les plus grandes sources d'erreur en orthographe lexicale (d'usage)
- Conventions morphologiques et processus d'analogie morphologique
- Évaluation qualitative des erreurs en lecture et en orthographe
- Caractéristiques d'une approche systématique et explicite en enseignement de la littératie
- Gestes mentaux et démarches réflexives efficaces en lecture et en écriture
- Spécificités du type d'interventions qui forment des lecteurs-scripteurs plus efficaces et confiants

CONTENUS

Jour 1 : Les fondements de l'orthographe française

- L'acquisition de l'écrit : cadre théorique
- L'organisation phonomorphémique du français
- Les fondements phonographiques
- Les conventions morphologiques



Jour 2 : L'enseignement systématique et explicite des régularités orthographiques

- Les régularités alphabétiques et les sources d'erreurs phonographiques
- Les types de syllabes, la segmentation syllabique et l'accentuation
- Les sources d'erreurs et de confusion phonographiques et syllabiques

Jour 3 : Les interventions systématiques et explicites en lecture et en écriture

- Développer des interventions phonologiques systématiques et explicites
- Développer des interventions morphologiques systématiques et explicites
- Développer des interventions morphosyntaxiques systématiques et explicites

CONDITIONS D'APPRENTISSAGE

Cette formation est un mélange d'enseignement magistral (60 %), d'activités de réflexion (20 %) et de mise en pratique (20 %). Elle engage les apprenants dans des discussions et des partages de points de vue et de réalités différentes.

BÉNÉFICES POUR LES PARTICIPANTS

Les participants auront une connaissance plus approfondie des fondements linguistiques et orthographiques de la langue française. Ils seront mieux outillés pour évaluer et comprendre la source des erreurs que font leurs élèves. Ils pourront intervenir de façon efficace en rééducation orthopédagogique.

Formation spécifique à l'orthopédagogie / Domaine d'activité : Évaluation – Intervention

DURÉE : 3 JOURS

Description et inscriptions : ladoq.ca/formation