



L'Association des  
Orthopédagogues  
du Québec

# APPEL À COMMUNICATION

<b>Demandeur</b>	L'Association des Orthopédagogues du Québec (L'ADOQ)
<b>Activités</b>	L'ADOQ est une association à but non lucratif qui a pour mission de promouvoir l'orthopédagogie et les pratiques orthopédagogiques.
<b>Offre</b>	Communication dans le cadre du 28 <sup>e</sup> colloque annuel
<b>Date limite pour répondre à l'appel à communication</b>	3 mars 2017, à 17 h
<b>Décision par courriel</b>	Envoyée le ou avant le 10 avril 2017 – 23 h 59
<b>Personne-ressource</b>	Sylvie Guertin ( <a href="mailto:colloque@ladoq.ca">colloque@ladoq.ca</a> )

## **28<sup>e</sup> Colloque de L'ADOQ** *L'orthopédagogue, un acteur-clé de la réussite*

L'Association des orthopédagogues du Québec (L'ADOQ) a choisi d'assumer une responsabilité sociétale. Elle s'engage d'abord à favoriser l'accès aux savoirs de haut niveau en matière d'orthopédagogie auprès des orthopédagogues dans les domaines relatifs aux difficultés d'apprentissage (L'ADOQ, 2016), et ce, en collaboration avec ses différents partenaires, dont des collaborateurs universitaires. C'est pour cette raison que l'Association met tout en œuvre afin d'offrir un colloque professionnel de grande qualité et qu'elle s'est adjoint un directeur scientifique. Lors de son événement annuel en 2016, L'ADOQ a réuni environ 500 participants grâce à la contribution d'une cinquantaine de conférenciers.

L'ADOQ regroupe des orthopédagogues œuvrant auprès d'apprenants en difficulté d'apprentissage dans différents milieux, de plus en plus variés : dans le milieu scolaire au secteur des jeunes (préscolaire, primaire, secondaire) et au secteur des adultes (formation générale ou professionnelle), dans le milieu postsecondaire (collégial et universitaire), de même que dans le réseau de la santé et au secteur privé, voire aussi en entreprise et en milieu carcéral.

L'orthopédagogue exerce un rôle-clé dans la réussite des apprenants à risque ou en difficulté, incluant ceux ayant des troubles d'apprentissage et, par ricochet, auprès de tous.

L'orthopédagogue, en tant que spécialiste des difficultés d'apprentissage et pédagogue spécialisé, est un acteur-clé dans le déploiement de services visant la réussite éducative. Pour être optimale, cette réussite inclut nécessairement un cheminement qui tient compte de l'analyse des caractéristiques des apprenants, quels que soient les milieux dans lesquels ils évoluent. L'orthopédagogue est également un acteur-clé pour cerner et comprendre les besoins individuels et les capacités des apprenants, de même que les facteurs de risque et de protection. La réussite optimale repose sur des interventions pédagogiques et orthopédagogiques permettant de répondre aux besoins. La collaboration des orthopédagogues avec les différents acteurs concernés permet également d'offrir le soutien nécessaire à l'actualisation du plein potentiel pouvant mener à la réussite optimale de chacun des apprenants. L'ADOQ a donc choisi de mettre de l'avant ce thème ***L'orthopédagogue, un acteur-clé de la réussite*** lors de son colloque 2017.

Dans une perspective de coopération et de collaboration multidisciplinaires, le colloque annuel offre des occasions de rencontres et de réseautage entre orthopédagogues, conseillers pédagogiques, directions d'établissements, chercheurs et tous les professionnels concernés par la réussite des apprenants à risque ou en difficulté d'apprentissage. Il s'agit d'une occasion par excellence de perfectionnement pour mettre à jour ses connaissances relativement à l'orthopédagogie, se donner des objectifs pour améliorer sa pratique professionnelle et des moyens pour poursuivre le développement de ses compétences professionnelles.

Afin de s'acquitter de ce mandat ambitieux, année après année, L'ADOQ peut compter sur la précieuse contribution de nombreux collaborateurs, praticiens ou chercheurs, tel que vous. L'ADOQ vient donc une fois de plus solliciter votre participation à son 28e colloque qui se tiendra les **30 et 31 octobre 2017** au **Sheraton Laval et Centre des congrès Laval**. Les compétences professionnelles essentielles à la pratique orthopédagogique se précisent de plus en plus grâce à l'avancement des connaissances et aux recherches menées sur le terrain, qui plus est en terreau québécois. **Votre collaboration est d'autant plus importante !**

## **Proposition de communication**

Les communications proposées doivent s'inscrire dans l'un ou l'autre des éléments suivants :

- avoir un lien inhérent avec les compétences professionnelles en orthopédagogie des domaines de l'évaluation et de l'intervention, du professionnalisme et de l'éthique, de la collaboration et de la coopération ainsi que de la communication et de la gestion ;
- permettre d'optimiser les compétences de l'orthopédagogue dans un spectre plus large comme : identité professionnelle, communication, relations interpersonnelles, *leadership*, apport de professionnels lié au domaine de l'éducation, sentiment d'efficacité personnelle, etc.

Toutes les propositions seront évaluées par le comité de sélection du Colloque de L'ADOQ en collaboration le directeur scientifique de l'Association selon les trois critères suivants :

### **1. Pertinence pour la profession**

La communication doit démontrer un lien inhérent à la profession en orthopédagogie.

### **2. Valeur de la communication**

La formation doit être ancrée dans des connaissances validées (connaissances issues de la recherche ou connaissances d'expériences pratiques dont l'efficacité a été démontrée).

### **3. Incidence de la communication sur les pratiques**

La communication doit viser une amélioration des pratiques en orthopédagogie qui peut prendre plusieurs formes (ex. : prises de conscience, questionnement, analyse et régulation de sa pratique, ajustement de sa pratique, développement du jugement critique, etc.).

L'ADOQ se réserve le droit de choisir les offres qui répondent aux critères afin d'assurer la diversité et n'assume aucune obligation de quelque nature que ce soit envers la ou les offres non retenues. Toutes les personnes ayant soumis une proposition recevront une réponse.

La formule « conférence » est à privilégier et le nombre de participants est géré à la discrétion de L'ADOQ. S'il s'avère nécessaire de limiter le nombre de participants afin d'atteindre l'objectif de la communication, une entente devra avoir été convenue préalablement entre le conférencier principal et L'ADOQ.

N'hésitez pas à visiter le [site web de L'ADOQ](#) pour en connaître un peu plus sur notre Association et à [parcourir le mémoire](#) que L'ADOQ a déposé dans le cadre des consultations publiques de l'automne dernier sur la réussite éducative.

#### **Date limite**

La date limite pour l'envoi des propositions à [colloque@ladoq.ca](mailto:colloque@ladoq.ca) est le **3 mars 2017, à 17 h**. Soyez du rendez-vous ! Soumettez sans plus tarder une communication en remplissant le formulaire de proposition de communication disponible [en cliquant ici](#).

Au nom des apprenants à risque ou en difficulté d'apprentissage, nous sollicitons votre collaboration en grand nombre. Votre présence rendra l'événement enrichissant en contribuant une fois de plus à l'accès à des savoirs de haut niveau.

**En vous remerciant de votre précieuse collaboration.**

**« Ensemble, faisons la différence ! »**

**Le comité organisateur du 28<sup>e</sup> Colloque de L'ADOQ**  
*L'orthopédagogue, un acteur-clé de la réussite*